

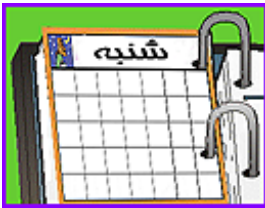
تاریخ امتحان : ۲/۰۹ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۱۳	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : عربی Sanjesh.razavi.medu.ir	نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره ی داوطلب : نوبت : خردادما
بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	۱- با توجه به کلمات داده شده، نام هر تصویر را بیابید و زیر آن بنویسید. « دو کلمه اضافی است » « مَطَاعِم، بَنین، عَرَبَة، ضَیف »  (ب) «.....»  (الف) «.....»	
۰/۵	۲- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه نمایید. (الف) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ. (ب) هِيَ شَاهِدَتُ تِلْمِیْذَةً رَاسِبَةً.	
۰/۵	۳- کلمات متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت = یا ≠ مشخص کنید. (الف) « إعطاء أخذ » (ب) « طویل قصیر »	
۰/۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داده شده هماهنگ است؟ (الف) « مَطَرٌ » : غَابَة □ سَحَاب □ دُخَان □ حَرِیق □ (ب) « فَرِیق » : بِلَاد □ جِسْر □ جَمَاعَة □ تِمثال □	
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱	۵- سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید. (الف) اُنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ اَدَاءِ الْأَمَانَةِ . (ب) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . (ج) اُعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ .	
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱	۶- جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) وَمَا جَاءَ أَحَدٌ لِنَجَاتِهِمْ . (ب) حَاوَلَ التَّلَعُّبُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى . (ج) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ . (د) تَتَنَاولُ عَشَاءَكَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ الرَّبْعَ لَيْلًا .	
ادامه در صفحه بعد		صفحه ۱

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خردادماه		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : عربی Sanjesh.razavi.medu.ir		تاریخ امتحان : ۱۳/۰۹/۰۳ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۱۳	
ردیف	سؤال				بارم
۷-	ترجمه ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف) كَانَ دَلِيلُ السَّفَرِ يُسَاعِدُ حُجَّاجَ الْقَافِلَةِ. سفر، قافله حجاج را ب) وَ فِي مِلَفِّ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ: هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا . و در سال : او مادرش را از دست داد .				۰/۵ ۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)					
۸-	وزن کلمه « اِشْتِغَالٌ » و حروف اصلی کلمه « فَاتِحٌ » را بنویسید. وزن کلمه « اِشْتِغَالٌ » : حروف اصلی کلمه « فَاتِحٌ » :				۰/۵
۹-	نوع فعل های مشخص شده را بنویسید. الف) أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَنْجَحِينَ قَرِيبًا . ب) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾				۰/۵
۱۰-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) الْمُؤَظَّفُ فِي الْإِدَارَةِ. (يَعْمَلُ - عَمِلَتْ) ب) الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ. (تَصْنَعُونَ - صَنَعُوا) ج) يَا زَمِيلَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لَا تَضْحَكِي - لَا تَضْحَكَا) د) يَا أَخَوَاتِي، نِعْمَةُ اللَّهِ. (أَشْكُرُ - أَشْكُرْنَ)				۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)					
۱۱-	در جای خالی هر جمله کلمه مناسبی از میان کلمات زیر بنویسید. « دو کلمه اضافی است » « غَضْبَانُ ، مَلَأِسٌ ، رِئِيسِي ، رِيَاضَةٌ ، تَمُوتُ ، قَبْلٌ » الف) كُرَةُ الْقَدَمِ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا. ب) يَحِلِبُ الْبَائِعُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَانِهِ لِلْبَيْعِ. ج) وَاعْمَلْ لِأَخْرَجِكَ كَأَنَّكَ عَدَاً. د) ظَلَمْتُ صَدِيقَكَ فَهُوَ عَلَيْكَ .				۱
صفحه ۲			ادامه در صفحه بعد		

نام :	« باسمه تعالى »	تاریخ امتحان : ۰۳/۰۹
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
شماره ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	تعداد صفحات : ۳
نوبت : خرداد ماه	درس : عربی	تعداد سوال : ۱۳
	Sanjesh.razavi.medu.ir	

ردیف	سؤال	بارم
۱۲-	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده، پاسخ کوتاه دهید. «يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ.» الف) ماذا يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ ؟ ب) ما هِيَ الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ ؟ ج) ما لَوْنُ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ ؟ د) هل الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ مُفِيدَةٌ لِلْعَيْنِ ؟	۲

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۳-	با توجه به تصاویر زیر، پاسخ کوتاه دهید.   الف) مَنْ هُوَ؟ ب) أَلْيَوْمَ، يَوْمٌ	۱
-----	--	---

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۱۴-	روانخوانی	۳
۱۵-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع بارم	۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :

باسمه تعالی		تاریخ امتحان ۰۹
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		اداره سنجش آموزش و پرورش
درس : عربی (نوبت عصر)		سال تحصیلی :
		خردادماه
۱-	الف) عَرَبَة (ب) بَنین	۰/۵
۲-	الف) گریه/گریه کردن (ب) مردود	۰/۵
۳-	الف) «إِعْطَاءٌ ≠ أُخِذَ» (ب) «طَوِيلٌ ≠ قَصِيرٌ»	۰/۵
۴-	الف) سَحَاب (ب) جَمَاعَة	۰/۵
۵-	الف) به راستگویی و امانتداری نگاه کنید. ب) هرکس (کسی که) در خردسالی اش پیرسد (پرسید) در بزرگی اش (بزرگسالی اش) پاسخ می دهد (پاسخ داد) ج) ناتوان ترین مردم کسی است که در (از) به دست آوردن دوستان (برادران) ناتوان باشد. (ناتوان است)	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۶-	الف) و کسی برای نجاتشان نیامد. ب) روباه برای خروج بار دیگر تلاش کرد. ج) برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم. د) شامت را در ساعت هشت و ربع شب می خوری.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۷-	الف) راهنمای سفر، قافله حجاج را کمک می کرد. ب) و در پرونده سال سوم: او مادرش را از دست داد.	۰/۵ ۰/۵
۸-	وزن کلمه «إِشْتِغَالٌ»: إِفْتِعال حروف اصلی کلمه «فَاتِحٌ»: فَتَحَ	۰/۵
۹-	الف) أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَنْجَحِينَ قَرِيبًا. مستقبل (ب) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ نهی	۰/۵
۱۰-	الف) يَعْمَلُ (ب) صَنَعُوا (ج) لَا تَضْحَكُوا (د) أَشْكُرَنَّ	۱
۱۱-	الف) رِیَاضَةٌ (ب) مَلَابِسَ (ج) تَمَوْتُ (د) غَضْبَانُ	۱
۱۲-	الف) أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا ب) هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَالْأَزْرَقُ السَّمَاءُ ج) اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ د) نعم	۲
۱۳-	الف) السَّائِقُ (الرَّجُلُ) (ب) الْيَوْمُ، يَوْمُ السَّبْتِ	۱
موفق باشید		